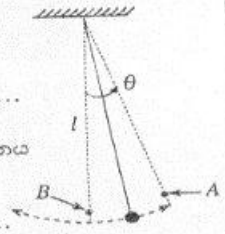


A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
($g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. ශිෂ්‍යයෙක් පරීක්ෂණාගාරය තුළ දී සරල අවලම්බයක් භාවිතයෙන් ගුරුත්වජ ක්වරණය සෙවීමට සැලසුම් කරයි.
(a) (i) අවලම්බයේ දිග l සහ ගුරුත්වජ ක්වරණය g ඇසුරෙන් සරල අවලම්බයේ දේශන කාලාවර්තය T සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.



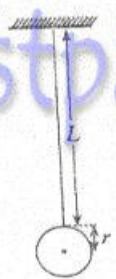
(ii) ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳීම මගින් g වලට අගයක් ලබාගැනීම සඳහා ඉහත ප්‍රකාශනය වඩාත් සුදුසු ආකාරයට නැවත සකස් කරන්න.

(iii) T සඳහා පාඨාංක ගැනීමේ දී ශිෂ්‍යයා අල්පෙනෙක්තක් (reference pin) ඉහත රූපයේ පෙන්වා ඇති B ලක්ෂ්‍යයට යොමු වන සේ තබයි. අල්පෙනෙක්ත A ලක්ෂ්‍යයට යොමු කිරීමට වඩා B ලක්ෂ්‍යයට යොමු කිරීම කාල මිනුම සඳහා වඩා නිරවද්‍යතාවක් ලබා දෙන්නේ ඇයි දැයි සඳහන් කරන්න.

(b) (i) ශිෂ්‍යයා විසින් එක් දේශනයක් සඳහා පමණක් කාලය මනින ලද අතර එවිට ලැබුණු පාඨාංකය 2.0 s විය. කාල මිනුමේ ඇති උපකරණ දෝෂය 0.1 s නම් දේශන කාලාවර්ත අගයෙහි ප්‍රතිශත දෝෂය නිර්ණය කරන්න.

(ii) මහු විසින් එක් දේශනයක් සඳහා කාලය මනිනු වෙනුවට දේශන 25 ක් සඳහා කාලය මනිනු ලැබූ විට ඒ සඳහා ලැබුණු අගය 50.2 s විය.
කාල මිනුම් අගයෙහි ප්‍රතිශත දෝෂය නිර්ණය කරන්න. (මඛයේ පිළිතුර ආසන්න පළමු දශම ස්ථානයට දෙන්න.)

(c) අවලම්බයේ බව්වා ලෙස අරය r වූ ඒකාකාර ලෝහ ගෝලයක් ශිෂ්‍යයා යොදා ගත්තේ ය. අවලම්බ දිග ලෙස මහු යොදා ගත් දිගවන L , රූපයේ පෙන්වා ඇත. L ඵද්වයෙන් T^2 ප්‍රස්ථාරය ඇන්ද පසු එහි අනුක්‍රමණය $4.0 \text{ s}^2 \text{ m}^{-1}$ සහ අන්ත:කණ්ඩය 0.04 s^2 බව මහු සොයා ගත්තේ ය.



(i) ඉහත (a) (ii) හි ප්‍රකාශනය L , r සහ g අනුසාරයෙන් නැවත ලියන්න.

(ii) g නිර්ණය කරන්න. ($\pi = 3.1$ ලෙස ගන්න.)

(iii) ගෝලයේ අරය r නිර්ණය කරන්න.

www.pastpaperlk.com

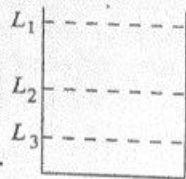
(d) වාත රෝධක බලය හේතුවෙන් දෝලනවල විස්ථාරය කාලය සමඟ ක්‍රමයෙන් අඩු වී අවසානයේ බවටා නිශ්චල වන බව ශිෂ්‍යයා නිරීක්ෂණය කළේ ය. ඔහු එම අරය ම සහිත ලී ගෝලයක් භාවිත කර ගනිමින් ඉහත පරීක්ෂණය නැවතත් කළේ ය. නිශ්චලතාවයට පැමිණීමට අඩු කාලයක් ගත්තේ කුමන බවටා ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

2. ශිෂ්‍යයකුට සිසිලන ක්‍රමය භාවිතයෙන් ද්‍රවයක විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව නිර්ණය කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. මේ සඳහා ඔහු ජලයේ සහ ද්‍රවයේ සිසිලන වක්‍ර වෙන් වෙන්ම ලබා ගැනීමට සැලසුම් කරයි. පරීක්ෂණය සඳහා අවශ්‍ය සියලු ම උපකරණ සපයා ඇත.

(a) මෙම පරීක්ෂණයේ දී සමාන ජල සහ ද්‍රව පරිමා භාවිත කිරීම වැදගත් වේ. මෙයට හේතුව දෙන්න.

(b) කැලරිමීටරයේ ලකුණු කපත ලද වෙනස් මට්ටම් තුනක් රූපයේ දක්වා ඇත.

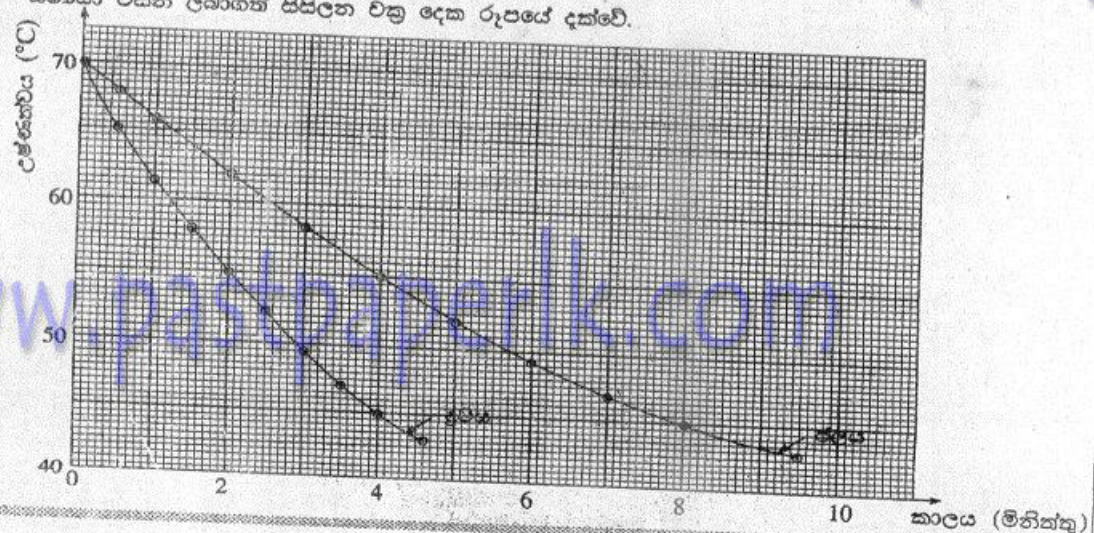
(i) පරීක්ෂණයේ දී වඩා නිරවද්‍ය ප්‍රතිඵලයක් ලබාගැනීම සඳහා මෙම මට්ටම් තුන අතුරෙන් කුමන මට්ටම දක්වා ශිෂ්‍යයා විසින් ජලය/ද්‍රවය පිරවිය යුතු ද?



(ii) ඉහත (b) (i) හි ඔබගේ පිළිතුර සඳහා හේතුව දෙන්න.

(c) ජලය තුළ හෝ ද්‍රවය තුළ හෝ ගිල්වා ඇති උෂ්ණත්වමානයෙන් කැලරිමීටර පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය කියවේ යැයි නිශ්චිත කර ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයා විසින් අනුගමනය කළ යුතු පරීක්ෂණාත්මක පියවර කුමක් ද?

(d) ශිෂ්‍යයා විසින් ලබාගත් සිසිලන වක්‍ර දෙක රූපයේ දක්වේ.



www.pastpaperlk.com

www.pastpaperlk.com

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

01. (a) (i) $T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$

(ii) $T^2 = \frac{4\pi^2}{g} l$

- (iii) පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම එකක්
 * B හි දී බවටා හේ වේගය උසවීම වීම.
 + බවටා B ලක්ෂ්‍යය ඉක්මනින් පසු කර යාම
 * B හි දී තාල ඒකානු නියමය වීම.

(b) (i) $\frac{0.1}{2.0} \times 100\% = 5\%$

(ii) $\frac{0.1}{50.2} \times 100\% = 0.2\%$

(c) (i) $T^2 = \frac{4\pi^2}{g} L + \frac{4\pi^2 r}{g}$

(ii) L හදවීමේදී T^2 ප්‍රස්ථාපයේ අනුපාතය = $\frac{4\pi^2}{g}$

$\therefore \frac{4\pi^2}{g} = 4$

$g = 9.6 \text{ ms}^{-2}$

(iii) එම ප්‍රස්ථාපයේ අන්තරාසන්නය = $\frac{4\pi^2 r}{g}$

$\therefore \frac{4\pi^2 r}{g} = 0.04$

$r = 0.01 \text{ m}$

(d) ශී ගෝලය

ශී ගෝලයේ අවස්ථිතිය අඩු වීම.

(මෙහි අවස්ථිතිය පෙකුටට භ්‍රමණ අවස්ථිතිය හෝ අවස්ථිති සුරැකිය සඳහන් කළ හැක.)

ආ. සූ - ශී ගෝලයේ කේන්ද්‍රය අඩු වීම සහ එහි භෞතික කේන්ද්‍රය භෞතික වැඩි වීම යන පිළිබඳ ද නිවැරදි ය!

02. (a) පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම එකක්

- * සමාන පිහිලන තත්ත්වය පවත්වා ගැනීමට
- * උසස්වා දෙකේදීම කැලරිමීටරයෙන් තාපය මැනීමට භාවිතා කළයුතු වර්ගඵලය සමානව තබා ගැනීමට.

(b) (i) L_1

(ii) පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම එකක්

- * කැලරිමීටරයේ උෂ්ණත්වය සෑම තානාකම් ඒකකයකට පවත්වා ගැනීමට
- * කැලරිමීටරයේ නිරාවරණය වී ඇති ඇතුළත පෘෂ්ඨය වර්ගඵලය අඩු කිරීමට
- * කැලරිමීටරයේ ඇතුළත පෘෂ්ඨයෙන් විය හැකි තාප හානිය අඩු කිරීමට
- * ද්‍රවයේ / පලයේ තාප ධාරිතාව, කැලරිමීටරයේ තාප සංරචකයට වඩා වැඩි කිරීමට.

(c) ද්‍රවය / පලය හොඳින් මන්දනය කිරීම.

(d) (i) $(112 + 0.2 \times 4 \times 10^3) \frac{(55 - 45)}{4 \times 60} = 38 \text{ W}$

$\left\{ (112 + 0.2 \times 4 \times 10^3) \frac{(55 - 45)}{4} = 2280 \frac{\text{J}}{\text{min}} \right\}$

(ii) $(112 + 0.172 \times s) \left(\frac{55 - 45}{2 \times 60} \right) = 38$

$s = 2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$

$\left\{ (112 + 0.172 \times s) \frac{(55 - 45)}{2} = 2280 \right\}$
 $s = 2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$

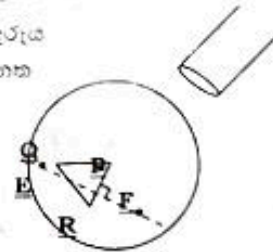
(e) විද්‍යුත තාප කුසන්ත්‍යයක වීම නිසා භාජන පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය සෑම තානාකම් ඒකකයකට හොඳින් (තාපනය කළ ද්‍රවයේ පලයේ උෂ්ණත්වයට වඩා භාජන පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය සැලකිය යුතු තරම් වෙනස් වේ. යන පිළිබඳ ද නිවැරදිය.)

03. (a) (1) දූරේක්ෂය (2) ප්‍රිස්ම මේසය

(b) යටි කුරුලු

(c) උපහෙත

(d)

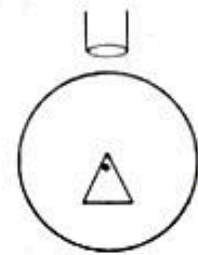


(e) (1) ප්‍රිස්ම මේසය ලෙවල් වී නොතිබීම.

(2) දික් සිදුර පිරවීම නොතිබීම.

(f) (i)

දූරේක්ෂය



ප්‍රිස්ම මේසය

(ii) ප්‍රිස්ම කෝණය $A = \frac{197^\circ 6' - 72^\circ 52'}{2}$
 $= 62^\circ 7'$

(g) නිවැරදි නැත

සුදු ආලෝකයේ සන්නති වර්ණාවලියෙහි හි සංස්ථිතිය ආලෝකයේ තරංග ආයාමයට අනුරූප පිහිටීම සොයා ගත නොහැකි වීම.

(h) $n = \frac{\text{සයින්} \left(\frac{A+D}{2} \right)}{\text{සයින්} \left(\frac{A}{2} \right)}$