

(ii) ජලයෙහි වාෂ්පීකරණයේ වීගිණ්ට ගුණක කාපය ගණනය කිරීම සඳහා ඔබට අවශ්‍ය අමතර දත්ත මොනවා ද?

(1)

(2)

(e) මෙම පරීක්ෂණයේ නිරවද්‍යතාව වැඩි කිරීම සඳහා ඔබට ගත හැකි පූර්වෝපායයන් මොනවා ද?

(1)

.....

(2)

(f) මෙම පරීක්ෂණය කඳුරට පාසලක සිදු කළ අවස්ථාවේ දී පීඩනමානයේ කියවීම රසදිය 720 mm ලෙස සඳහන් වී තිබුණි. ශිෂ්‍යයා විසින් මෙම ආධිකය තම ගණනයේ දී සැලකිල්ලට ගත යුත්තේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

3. ශිෂ්‍යයෙක් ධ්වනිමානය යොදාගෙන සරසුලක සංවෘතය (f) පෙවීම සඳහා පරීක්ෂණයක් කිරීමට සැලසුම් කරයි.

(a) අනුභාදය ලබා ගැනීම සඳහා ඔහු විසින්, හාද කරනු ලැබූ සරසුල තැබිය යුත්තේ කොතැන ද?

.....

(b) මූලික අනුභාද දිග ලබා ගැනීම සඳහා ඔහු විසින් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියා පිළිවෙළ කුමක් ද?

.....

.....

(c) ශිෂ්‍යයා විසින් චේතස් භාර (Mg) යොදා ගනිමින්, ධ්වනිමාන කම්බියේ චේතස් ආතතිවලට අනුරූප මූලික අනුභාද දිගවල් (l) මනිනු ලැබීය. M, l, f සහ ධ්වනිමාන කම්බියෙහි ඒකක දිගක ස්කන්ධය m සම්බන්ධවන ප්‍රකාශනය ලියා දක්වන්න.

.....

.....

(d) (i) ඔහු විසින් ලබාගත් පරීක්ෂණාත්මක 'l' අගයයන් අතරින් වඩාත් ම නිරවද්‍යතාවක් ඇති අගය ලෙස සැලකිය හැක්කේ කුමන අගය ද?

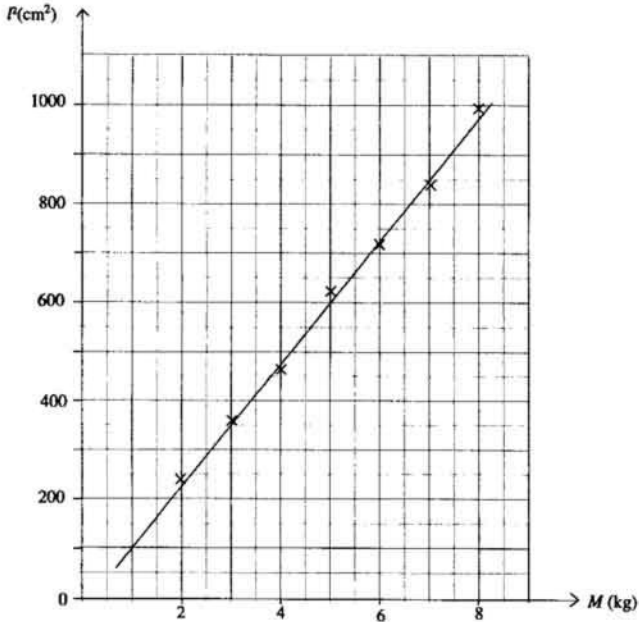
.....

(ii) එයට හේතුව දෙන්න.

.....

.....

(e) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ශීඝ්‍රතාවය විසින් ඇඳී ප්‍රස්ථාරය රූපයේ දක්වේ.



(i) ප්‍රස්ථාරයේ අනුප්‍රමණය යෙදවීම සඳහා සෑම විසින් යොදා ගනු ලබන සුදුසු ලක්ෂණ දෙක ප්‍රස්ථාරය මත විකල්ප මගින් ලකුණු කර පෙන්වන්න.

(ii) ප්‍රස්ථාරයෙහි අනුප්‍රමණය සොයන්න.

.....

.....

(f) m හි අගය $8 \times 10^{-4} \text{ kg m}^{-1}$ නම් සරලලම්බ සංඛ්‍යාතය සොයන්න.

.....

.....

.....

